

100%
gratuit

CATALOGUE des ANIMATIONS 2026

De la Primaire au Lycée



1

Déchets

2

Environnement

3

Numérique

4

Patrimoine

4 grandes thématiques

Déchets

CP au lycée

p.3

- Sensibilisation au tri
- Visite déchetterie
- Nettoyons la nature
- Compostage
- Réutilisation des déchets
- Anti-gaspillage



Kyfer LEBOS,

animateur sensibilisation au tri
03 86 25 25 44 ou 06 32 19 40 97
tri.sdma@ccsn.fr

Environnement

CP au CM2

p.6

- Ressource en eau
- Sensibilisation aux énergies
- Nature et biodiversité
- Agriculture et alimentation
- La forêt
- Eco-mobilité



Fabien LEPEYTRE,

chargé de mission environnement
03 86 77 39 89 ou 07 88 74 03 78
f.lepeytre@ccsn.fr

Numérique

CP au CM2

p.9

- Code ton camarade
- Création d'hologrammes
- Création de sa propre fake news
- Création musicale à base de fruits



Elodie DEGRANDSART,

conseillère numérique
06 80 57 78 96
e.degrandsart@ccsn.fr

Patrimoine

CP au lycée

p.11

- Visite du Puits des Glénons et sa galerie
 - Visite guidée du centre-ville de La Machine
-
- Visite guidée de Decize



Musée de la Mine

03 86 50 91 08
musee.lamachine@ccsn.fr



Office de Tourisme

03 86 25 27 23
tourisme.decize@ccsn.fr

*Pour plus de détails concernant les animations proposées,
contactez le service concerné*

Déchets - CP au Lycée

Sensibilisation au tri

1h - 1h30

Objectif : La sensibilisation au tri vise à faire comprendre aux enfants **l'importance de trier leurs déchets** et à les encourager à adopter ce **geste écocitoyen**.



Déroulement :

- Présentation du Service Déchets Ménagers de Sud Nivernais Communauté et de ses missions
- Visionnage d'un court métrage sur la thématique des déchets
- Pour les plus jeunes : lecture d'une histoire et pour les plus grands : atelier des matières
- Explication des consignes de tri avec des ateliers jeux



Visite d'une déchetterie

1h30

Objectif : Permet de comprendre **comment les déchets sont triés** en fonction des matériaux qui les composent et des filières de traitement (recyclage, valorisation, enfouissement ou incinération). Elle offre également l'occasion de sensibiliser au **changement de comportement pour réduire les apports en déchetterie**.

Déroulement :

- Explication des consignes de sécurité
- Visite d'un site en présence d'un agent de déchetterie
- Information sur les différentes filières de traitement des déchets



Nettoyons la nature

2h - 3h

Objectif : Sensibiliser les élèves au fait que les déchets laissés dans la nature mettent longtemps à se décomposer et entraînent une **pollution durable**.

Déroulement :

- Présentation du Service Déchets Ménagers de Sud Nivernais Communauté et de ses missions
- Explication des consignes de sécurité et de tri
- Ramassage des déchets et tri
- Sensibilisation au temps de dégradation des déchets dans la nature

Compostage

1h30

Objectif : Sensibiliser les jeunes à l'**importance du compostage** et à ses méthodes. Ils explorent le jardin pour découvrir **comment les matières organiques se transforment en engrais naturel**.



Déroulement :

- Présentation du Service Déchets Ménagers
- Présentation des déchets organiques et du compostage
- Explication du processus de dégradation des feuilles dans un milieu naturel et des facteurs de décomposition
- Sensibilisation à la méthode et aux intérêts du compostage
- Découverte des échantillons de compost et de sa faune depuis le composteur éducatif



Réutilisation des déchets

1h30

Objectif : Sensibiliser les participants à la **réutilisation des déchets du quotidien**. Permet de découvrir une autre facette des objets de la maison. Les jeunes seront invités à faire preuve d'inventivité et de dextérité pour **créer des objets à partir de matériaux recyclés**.



Créations possibles :

- Tawashi : Éponge lavable et réutilisable, fabriquée à la main à partir de tissus de récupération (vieux tee-shirt...)
- Papier recyclé : Consiste à transformer de vieux papiers (journaux, feuilles usagées...) en feuilles artisanales



Anti-gaspillage

2h30

Objectif : Sensibiliser les jeunes à l'importance de la **lutte contre le gaspillage**, notamment au sein des établissements scolaires. Les participants découvriront l'impact du gaspillage et apprendront des **gestes simples pour le réduire au quotidien**.

Déroulement :

- Mise en place d'un dispositif de tri : Installation de bacs ou de zones de tri pour séparer les déchets alimentaires, serviettes en papier, emballages...
- Repas des élèves : Les élèves prennent leur repas normalement, sans consigne, afin d'observer les habitudes réelles
- Tri des restes : les élèves trient dans les bacs prévus
- Pesée des déchets alimentaires
- Temps de sensibilisation et de réflexion

Environnement - CP au CM2



La ressource en eau

1h15

Objectif : Sensibiliser aux enjeux de l'eau et des milieux aquatiques face aux **changement climatique** en tant que consommateur et citoyen de demain.

Déroulement :

- Présentation du petit cycle de l'eau
- Informations sur les différents usages de l'eau potable et les éco-gestes pour maîtriser sa consommation
- Présentation du cycle naturel de l'eau et du fonctionnement des rivières

VISITES COMPLÉMENTAIRES

Biodiversité

Animation en cours d'eau ou en mares avec un naturaliste

Eau potable

Visite d'un puits de captage d'eau et d'une station d'épuration

Migration des poissons

Visite du barrage et de la passe à poissons de Saint-Léger-des-Vignes



Sensibilisation aux énergies

1h15

Objectif : Sensibiliser les jeunes aux **différentes formes d'énergie**, à leur **production** et leur **consommation**, ainsi qu'à leur **impact** sur le changement climatique.



Déroulement :

- Sensibilisation aux énergies et à leurs consommations ainsi qu'aux éco-gestes à adopter
- Sensibilisation aux productions d'énergies, notamment renouvelables
- Information sur l'impact des énergies fossiles sur le changement climatique

VISITES COMPLÉMENTAIRES

Energie fossile

Visite du Musée de la Mine de La Machine

Energie solaire

Visite d'un parc photovoltaïque

Hydro-électricité

Visite de la centrale hydro-électrique de Decize

Nature et biodiversité

1h15

Objectif : Sensibiliser les plus jeunes à la **richesse et la beauté de la nature** et à la fragilité et l'utilité de la **biodiversité**



Déroulement :

- Informations sur le rôle de la biodiversité sur Terre
- Découverte de la faune et la flore avec un animateur "Natura 2000"
- Échange autour de la chaîne alimentaire, de la classe alimentaire et des écosystèmes

VISITES COMPLÉMENTAIRES

Réserve régionale
Sortie à la Réserve régionale
Loire Bourguignonne

Nature
Sortie nature avec un naturaliste



Agriculture et alimentation

1h15

Objectif : Sensibiliser les jeunes à l'**agriculture durable, locale** et de saison ainsi qu'à une alimentation saine

Déroulement :

- Sensibilisation à l'agriculture locale, raisonnée et de saison
- Sensibilisation à l'alimentation saine pour une bonne santé
- Lutte anti-gaspillage (dans les cantines) en lien avec le Service Déchets Ménagers

VISITES COMPLÉMENTAIRES

Visite exploitation
Élevage, production de fromage ou maraîchage

Jardin pédagogique
Mise en place d'un jardin pédagogique à l'école

Initiation au goût
Découvrir des saveurs autrement



La forêt

1h15

Objectif : Sensibiliser à l'écosystème “milieu forestier” et à ses rôles pour la nature et pour l'Homme.

Déroulement :

- Présentation du vocabulaire et des règles en forêt
- Découverte des différents rôles de la forêt pour la nature et pour l'Homme
- Échanges sur le cycle de vie des arbres et de la forêt
- Présentation de la filière bois

VISITES COMPLÉMENTAIRES

Forêt

Sortie en forêt pour observation

Herbier

Confection d'une collection de feuilles

Intervention

Intervention d'un professionnel spécialisé (ONF, natura 2000, etc...)

Éco-mobilité

1h15

Objectif : Sensibiliser les enfants à l'**éco-mobilité** et aux modes de déplacement peu énergivores.



Déroulement :

- Accompagnement à la mise en place du “Savoir Rouler à Vélo”, fondamental pour les enfants du cycle 3 (CM1-CM2)
- Sensibilisation à l'éco-mobilité, aux différents modes de transports existants
- Informations sur l'impact des transports sur le changement climatique



Numérique - CP au CM2

Code ton camarade

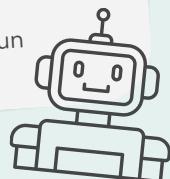
1h30

Objectif : Découvrir les bases de l'algorithmique et de la programmation **sans écran**.



Déroulement :

- Introduction / Discussion collective : découverte de la notion d'algorithmes et d'instructions
- Mise en situation : en groupe, un élève devient le robot et les autres les programmeurs. Consignes simples puis ajout de contraintes
- Conclusion : lien entre l'activité et le fonctionnement d'un programme informatique



Création d'hologrammes

1h30

Objectif : Découvrir les principes de la **projection et de la lumière** à travers une expérience scientifique ludique.

Déroulement :

- Introduction : présentation du principe de l'hologramme
- Fabrication des prismes
- Expérimentation : Utilisation de tablettes pour projeter des vidéos adaptées
- Analyse et conclusion : Echange autour de ce qui a été observé - Sur les usages de ce type de technologie



Cette animation nécessite une pièce sombre



Repérer les fakes news

1h30

Objectif : Sensibiliser les élèves et comprendre comment se fabriquent les **fausses informations** afin de mieux les repérer.

Déroulement :

- Introduction : Analyse collective de titres d'actualités (vraies et fausses) pour éveiller l'esprit critique
- Décryptage : Techniques utilisées dans les fausses infos
- Mise en pratique pédagogique : les élèves imaginent un exemple fictif de fake news pour comprendre les mécanismes qui la rendent trompeuse
- Restitution, debriefing et liste des "bons reflexes" à adopter



Création musicale à base de fruits

1h30

Objectif : Découvrir les **bases de l'électricité** et de l'interaction numérique en transformant des objets du quotidien en instrument de musique.



Déroulement :

- Introduction : présentation du makey-makey et démonstration rapide
- Découverte : manipulation guidée, découverte des objets conducteurs
- Expérimentation libre : Création musicale à l'aide de fruits, légumes, pâte à modeler...
- Restitution et conclusion : Lien entre électricité, informatique et créativité.

Autres animations possibles

N'hésitez pas à prendre contact avec notre conseillère numérique pour découvrir nos **animations disponibles** ou pour mettre en place un **projet numérique**.

Patrimoine - CP au Lycée

Visite du Puits des Glénons et sa galerie

1h30



Objectif : Découvrez les **conditions de travail des mineurs, femmes et enfants**, et les techniques utilisées pour exploiter une mine. Une expérience immersive pour comprendre l'importance de cette activité dans notre patrimoine industriel.

Déroulement :

- Formation de groupes de 13 personnes maximum.
3 guides peuvent descendre en simultané
- Comptez 20 minutes pour découvrir les salles en surface (clampisterie, salle des machine, salle du puits) et 1h dans la mine
- Pour la visite lampes et casques vous seront fournis



Visite guidée centre-ville de La Machine

1h30



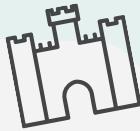
Objectif : Avec un guide du Musée, découvrez l'**ancienne cité minière** et son architecture typique. Cette balade est l'occasion d'aborder la formation du charbon, la vie sociale des mineurs, la religion et l'école au temps de la mine.

Déroulement :

- Parcours d'environ 2 Km à pied avec de nombreux arrêts
- Départ et arrivée au Puits des Glénons (rue Louis Lanoizelée)
- Un questionnaire à compléter peut accompagner la visite

Combiner les 2 visites

Possibilité de combiner la visite du Puits des Glénons et la visite du centre ville. Pour accueillir les **groupes de +39 personnes** il est **indispensable de prévoir les 2 visites** : Pendant qu'une moitié du groupe visite la mine, l'autre découvre la ville, puis inversion.



Visite guidée centre-ville de Decize

2h

Objectif : Avec votre guide, parcourez l'**histoire de la ville depuis l'Antiquité** jusqu'à l'époque moderne. Découvrez ses monuments emblématiques, témoins de ce riche passé, dont certains sont habituellement fermés au public.

Déroulement :

- Arrivée et départ depuis l'Office de Tourisme (place du champ de Foire)
- Au programme: ruines du château, Eglise Saint-Aré et sa crypte, Couvent des Minimes, remparts et fortifications

Sud Nivernais Communauté s'engage aux côtés des établissements scolaires pour **accompagner les jeunes citoyens de demain**.

À travers des **animations gratuites** et adaptées aux élèves du territoire, la collectivité souhaite sensibiliser les enfants et les jeunes à des thématiques essentielles : **la gestion des déchets, la protection de l'environnement, les usages du numérique et la découverte du patrimoine local.**

Ces actions ont pour objectif de transmettre des connaissances, d'encourager les comportements responsables et de développer la curiosité et l'esprit citoyen dès le plus jeune âge.



sud-nivernais-communauté.fr



Suivez nous sur les réseaux sociaux !



Sud Nivernais Communauté